

CBS De  
Grondtoon



-informatie-  
Jonge Kind



PLP-gesprek



doelgericht  
spelend leren



dagroutine

**1, 2 en 3 samen** Op de Grondtoon werken we met de jaargroepen 1, 2 en 3 samen in de bouw Jonge Kind. In 2018 hebben we jaargroep 3 aangesloten bij deze bouw. Centraal staat het spelend leren en de specifieke ontwikkeling van het jonge kind. Iets wat kinderen tot 6 á 7 jaar echt nodig hebben. In maart 2017 zijn we op de Grondtoon gestart met Leerdoelgericht Onderwijs, waarmee we gepersonaliseerd onderwijs bieden aan elk kind. Het leeraanbod is op maat en zo kunnen wij extra inzetten op het ontdekken en ontwikkelen van de talenten. Dit past bij ons motto: "Je Talent is wie je bent". Dankzij de bouw Jonge Kind is er meer tijd en ruimte om jezelf spelend te ontwikkelen.

**PLP-gesprek** Bij ons is het voeren van een ouder-kind-gesprek heel gebruikelijk. Dit noemen wij het PLP-gesprek (Persoonlijk Leerdoelen Plan). Dit gesprek tussen kind, ouder(s) en coach heeft als doel om een relatie op te bouwen en ouders te betrekken bij de leerontwikkeling. Van (een van de) ouders wordt verwacht dat ze bij de gesprekken aanwezig zijn. In het gesprek creëren we een sfeer waarin het kind zich vrij voelt om te vertellen en zijn gevoelens te laten zien. Daarnaast is het gesprek belangrijk voor de cognitieve ontwikkeling. Er worden belangrijke denkprocessen op gang gebracht. Kinderen denken in het gesprek zelf na over hun leerproces en leren zichzelf steeds beter kennen. Uit zo'n gesprek kunnen persoonlijke leerdoelen volgen. In jaargroep 1, 2 en 3 is de frequentie van gesprekken drie á vier keer per jaar. In de leerjaren 4 t/m 8 vijf keer per jaar.



## Doelgericht spelend leren

We hebben een overzichtelijk aanbod van leerdoelen, waarbij we alle kinderen stimuleren om mee te doen. Om de ontwikkeling te volgen gebruiken wij MijnLeerlijn. De doelen zullen niet voor de hele groep/het hele niveau passend zijn op het moment van aanbod. Dit komt door de verschillen in ontwikkelingsniveau en interesse. Dat geeft niet, jonge kinderen ontwikkelen zich met sprongen. Onderzoek wijst uit dat jonge kinderen beter presteren als ze hun eigen prioriteiten kunnen volgen.

Met de aankleding van de leeromgeving prikkelen wij de kinderen. Binnen de lesthema's komen motorische ontwikkeling, beginnende geletterdheid en -gecijferdheid uitgebreid aan de orde. In jaargroep 3 verschuift het spelend leren steeds meer naar het 'schools' leren. We blijven daarbij goed kijken naar de balans tussen spelen en leren. Het moet passend blijven voor ieder kind. Richting het einde van het 3e leerjaar bereiden we de kinderen voor op de overstap naar niveau 4 zodat deze vloeiend verloopt.



“Als een bloem niet bloeit  
fix je de omgeving waarin hij groeit,  
niet de bloem.”  
Alexander den Heijer

**Contact** Als communicatiemiddel gebruiken wij Parro van Parnassys. Dit programma is als app te downloaden of op de computer te gebruiken via [talk.parro.com](http://talk.parro.com). Wij versturen hiermee (AVG-proof) foto's, berichten, nieuwsbrieven, er kan gechat worden met de leerkracht(en) en er is communicatie mogelijk met andere ouders. Ook ziekmeldingen en andere zaken (afspraak dokter/tandarts, eerder of later gebracht/gehaald, naar de BSO, ophalen door iemand anders...) kunnen doorgegeven worden via Parro. Bellen mag natuurlijk ook (033 298 3804).



Jaargroep 1 en 2 hebben geen eigen **iPad**, deze krijgen zij in jaargroep 3. Dit kan eerder zijn wanneer zij structureel workshops volgen op niveau 3. Jaargroep 1 en 2 werken op groeps-iPads, deze worden binnen het lesaanbod ingezet met educatieve apps.



Met instemming van de leerlingen hebben wij besloten **een gezonde school** te willen zijn. Daarom eten we op woensdag en vrijdag een gezond tussendoortje in de pauze. Dit kan fruit of snoepgroente zijn. Op de andere dagen mag dit ook een koekje zijn, liefst zonder chocolade.



Jaargroep 1, 2 en 3 **sporten** op school. Hiervoor zijn gymshoenen nodig (met elastiek of klitteband). Deze schoenen blijven op school, schrijf in de schoenen de naam. Vanaf jaargroep 3 hebben de kinderen sportles van een vakdocent.



Onze school gaat aan het begin van het schooljaar (aug./sept.) op **schoolreis**. In de bouw Jonge Kind zorgen ouders met auto's voor het vervoer. De bijdrage van ouders voor dit reisje is vastgesteld op €12,50. Voor de bovenbouw is dit 25,-, zij gaan met de bus.

## Dagroutine

Wij werken met een continuïrooster van 08.30 tot 14.15 uur. Op woensdag zijn we om 12.30 uur uit. Vanaf 08.20 uur is de deur open en om 08.30 uur moeten alle kinderen aanwezig zijn. Bij binnenkomst hangen we de jas (en tas) op aan de eigen kapstok. De pauzehap gaat in het mandje op de groepstafel, de lunch blijft in de eigen (koel)tas of gaat in de koelkast. De kinderen doen dit zoveel mogelijk zelf. Op de eigen groepstafel ligt elke dag een opdracht klaar. Als ouder(s) mag je meelopen, samen starten met de opdracht en daarna afscheid nemen. Voor dringende zaken is het fijn om één van de leerkrachten aan te spreken. Minder dringende zaken graag melden via Parro. Om 14.15 uur is de school afgelopen en lopen de leerkrachten met de kinderen naar buiten. Bij de voordeur van het gebouw staan de kinderen klaar om opgehaald te worden. De kinderen blijven bij de leerkracht staan, tenzij het met toestemming zelf naar huis mag.



Wie **jarig** is (geweest) mag natuurlijk trakteren in de stamgroep. Vooraf graag even overleg over de dag. Houd de traktatie alstublieft klein. Wanneer er vaders en moeders of opa's en oma's jarig zijn is het maken van een tekening op school super leuk! Noteer deze verjaardagen op de verjaardagskalender in de hal.



Elke jaargroep heeft een **klassenouder**, deze ouders regelen zaken als vervoer bij uitstapjes of hulp bij bijzondere activiteiten. De klassenouders hebben een korte lijn met de leerkrachten. De klassenouders behoren een Whats-App-groep, waarin alle ouders van de groep zitten.

